

兖教体发〔2022〕81号

## 关于开展全区2022年中小学、幼儿园 评估考核工作的通知

各镇街教委，区直各单位，各公办幼儿园：

为贯彻区委、区政府教育二次创业要求，促进学校自主发展、内涵发展、优质均衡发展，全面落实立德树人根本任务，推进教育现代化，努力办好人民满意教育，经研究决定，现就开展2022年中小学、幼儿园评估考核工作的相关事宜通知如下：

### 一、评估对象

全区公办中小学校、幼儿园、特殊教育学校。

### 二、评估时间

2022年12月-2023年1月

### 三、评估内容

《兖州区中小学校评价细则（试行）》（兖教体发〔2022〕21号）和《兖州区中小学教育重点工作综合督导实施方案》（兖教体发〔2022〕28号）规定的内容。

### 四、评估办法

#### （一）过程性考核

党建科、教学研究室按照《兖州区中小学校评价细则（试

行)》和《兖州区中小学教育重点工作综合督导实施方案督导》中规定的评分细则实施评估，对所有学校按百分制赋分；占总得分权重的 61%。

## (二) 实地考察

1、民主测评。召开教职工大会，学校(单位)负责人代表班子作本年度述职报告(5分钟)，与会教职工对学校(单位)2022年工作完成情况、学校(单位)领导班子和领导干部进行民主评议。

2、组织座谈了解，现场查阅学校管理、教育管理、学校安全、食品安全、疫情防控、舆情管控等重点工作档案。考核组主要对学校管理和其他重点工作按照百分制赋分，占总得分权重的 39%。幼儿园按照《济宁市兖州区幼儿园保教质量评价细则》评估。

## (三) 终结性考核

局办公会研究确定考核结果

## 五、评估分组

### (一) 中学组

区直高中、初中、镇街初中、九年一贯制学校

### (二) 小学一组

区直小学(教育集团各校区)、镇街中心小学

### (三) 小学二组

镇街完小

### (四) 幼儿园组

公办幼儿园

## 六、工作要求

（一）各学校（幼儿园）要注重评估考核的激励导向作用，加强过程管理，主动接受检查，狠抓整改落实，推动更好发展。

（二）各责任单位和个人在评估考核工作中要坚持高标准、严要求，坚决纠正机械式做法，不得简单以工作资料作为工作是否落实的标准，坚决克服“好人主义”，不搞“下不为例”，以评估推动教育各项工作高质量发展。

（三）评估工作做到实事求是、客观公正，主动接受监督。凡在工作中弄虚作假、走过场、搞变通、考核失真失实的，将追究有关单位和个人的责任。

- 附件：1、2022 年学校工作情况打分表  
2、2022 年幼儿园工作情况打分表  
3、领导班子民主测评表  
4、领导干部民主测评表  
5、2022 年学校综合打分表

2022 年 10 月 21 日

（此件公开发布）

## 附件 1

## 2022 年学校工作情况打分表

单位：

年 月 日

指标体系		分值	得分
学校管理 (48分)	依法办学	4	20
	规范办学行为	4	
	群众满意度	4	
	文化环境	4	
	品德教育(学生德育)	4	10
	学生身心健康	6	
	学生艺术素养与劳动实践	4	
	财务管理	9	18
	校舍管理	9	
教育管理 (24分)	资源使用(各功能室)	4	8
	教育信息化工作	4	
	师德师风	8	16
	教师专业发展	4	
	教师绩效考核	4	
重点工作 (28分)	安全制度	4	28
	安全教育	4	
	安全管理	6	
	食品安全	4	
	疫情防控	6	
	信访稳定和应急处置	4	
加分项	内容		
合计			

注：学校教职工、考核组分别进行评议打分

## 附件 2

## 2022 年幼儿园工作情况打分表

单位：

年 月 日

指标体系		分值		得分
办园方向 (11分)	党建工作	3	11	
	品德启蒙	3		
	科学理念	5		
保育与安全 (23分)	卫生保健	10	23	
	生活照料	5		
	安全防护	8		
教育过程 (33分)	活动组织	15	33	
	师幼互动	8		
	家园共育	10		
环境创设 (13分)	空间设施	8	13	
	玩具材料	5		
教师队伍 (20分)	师德师风	5	20	
	人员配备	5		
	专业发展	5		
	激励机制	5		
合计				

注：幼儿园教职工、考核组分别进行评议打分

附件 3

## 领导班子民主测评表

单位： \_\_\_\_\_ 年 月 日

领导班子	综合评价			
	好	较好	一般	差

注：依据领导班子工作情况，在四个等次相应的栏内打“√”，只能选择一项，否则为无效票。

附件 4

## 领导干部民主测评表

姓名	综合评价			
	优秀	称职	基本称职	不称职

注：根据考核对象的现实表现，在四个等次中选择相应的一项打“√”。优秀比例不高于 25%，否则为无效票。

